



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Разработка интернет-систем

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Профиль

Математические и естественно-научные
дисциплины

09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в
строительстве

Квалификация

Срок обучения

Форма обучения

бакалавр

3г 6м

очно-заочная, ускоренное обучение

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой: 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	14	14	14	14
Практические				
Итого ауд.	22	22	22	22
Сам.работа	158	158	158	158
Часы на контроль				
Итого	180	180	180	180

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Захаров Д.С.

Рабочая программа дисциплины
Разработка интернет-систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Разработка интернет-систем:	
формирование у обучаемых знаний в области основ web-инжиниринга, умений и навыков разработки веб-приложений	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
• научиться регистрировать и поддерживать доменные имена • освоить язык разметки HTML и основы верстки веб-страниц с использованием CSS • овладеть методами оценки качества функционирования сайтов • ознакомиться с методами создания и сопровождения сайтов	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Администрирование информационных систем
2.1.2	Инфокоммуникационные системы и сети
2.1.3	Информатика
2.1.4	Проектирование информационных систем
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-4: Создание и редактирование информационных ресурсов	
<i>ПК-4.1: Знать: современные web технологии, особенности работы информационных ресурсов</i>	
Результаты обучения: Знает современные web технологии, особенности работы информационных ресурсов	
<i>ПК-4.2: Уметь: использовать язык разметки HTML и CSS в ходе создания, доработки и эксплуатации web-систем</i>	
Результаты обучения: Умеет использовать язык разметки HTML и CSS в ходе создания, доработки и эксплуатации web-систем	
<i>ПК-4.3: Иметь навыки: создания и сопровождения информационных ресурсов</i>	
Результаты обучения: Имеет навыки создания и сопровождения информационных ресурсов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Современные веб-технологии. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML /Лек/	7	2	З
2	Изучение теоретического материала /Ср/	7	24	З
3	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	4	З
4	Верстка страниц /Лаб/	7	2	З
5	Оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	7	2	З
6	Каскадные таблицы стилей CSS /Лек/	7	2	З
7	Изучение теоретического материала /Ср/	7	24	З
8	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	4	З
9	Оформление и дизайн веб-систем /Лаб/	7	4	З
10	Оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	7	2	З
11	Серверный язык PHP /Лек/	7	2	З

12	Изучение теоретического материала /Ср/	7	24	3
13	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	4	3
14	Разработка серверной части веб-системы /Лаб/	7	4	3
15	Оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	7	2	3
16	Язык запросов SQL. /Лек/	7	2	3
17	Изучение теоретического материала /Ср/	7	24	3
18	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	7	4	3
19	Базы данных для веб-системы /Лаб/	7	4	3
20	Оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	7	4	3
21	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	36	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/48/3525/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Рочев, К. В. Разработка мобильных и кроссплатформенных приложений : учебник / К. В. Рочев. — Москва : Русайнс, 2025. — 247 с. — ISBN 978-5-466-10755-5. — URL: https://book.ru/book/960835			
Л1.2	Москвитин, Г. И. Интернет: механизмы распространения информации : учебно-методическое пособие / Г. И. Москвитин. — Москва : Русайнс, 2026. — 161 с. — ISBN 978-5-466-11990-9. — URL: https://book.ru/book/962497			
Л1.3	Пятаева, А. В. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / А. В. Пятаева, К. В. Раевич. — Красноярск : СФУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-3873-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157576			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Стандартизация : учебное пособие для вузов / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7963-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169810			
Л2.2	Рощин, С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1137			
Л2.3	Топорков, С.С. Альтернативные браузеры [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2006. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1136			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Захаров Д.С.	Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Разработка интернет-систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/48/3525/MU-2399.doc
Л3.2	Захаров Д.С.	Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Разработка интернет-систем»	СФ ВолгГТУ, 2017	https://rpd.sfvstu.ru/attach/48/3525/MU-2400.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Научно техническая библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp World Wide Web Consortium (W3C) http://www.w3.org/ PHP: Hypertext Preprocessor http://www.php.net/ document CSS WebReference https://webref.ru/css/document Reference Manual SQL Statement Syntax https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/sql-syntax.html
6.3 Перечень программного обеспечения	
ПО.1	Google Chrome - браузер
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер
ПО.3	Notepad++ - текстовый редактор с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования
ПО.4	MySQL - реляционная система управления базами данных
ПО.5	Apache - система для обработки HTTP-запросов (web-сервер)
ПО.6	phpMyAdmin - веб-приложение для администрирования СУБД MySQL
ПО.7	Интерпретатор языка PHP
6.4 Перечень информационных справочных систем	
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/
ИС.4	PHP: Hypertext Preprocessor, http://www.php.net/
ИС.5	Справочники по html и css, http://htmlbook.ru/
ИС.6	Git - Documentation, https://git-scm.com/doc
ИС.7	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Лаборатория «Информационной безопасности. Информатики. Информационных систем. Компьютерное моделирование молекулярных систем» (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях; Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.	

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.